

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی گیلان  
 دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت  
 فرم ارزشیابی اختصاصی عرصه بخش نوزادان دانشجویان پرستاری

نام و نام خانوادگی دانشجو :	نیمسال تحصیلی اول/ دوم سال تحصیلی : ۱۳ - ۱۳			
مرکز آموزشی درمانی:	غیبت موجبه	روز	نمره نهایی به عدد :	
بخش:	غیبت غیر موجبه	روز	به حروف :	

بندرت	گاهی	اکثراً"	همیشه	موارد ارزشیابی
				۱- رعایت موازین کنترل عفونت - قبل از شروع به کار با نوزاد دستها را می شوید. - بین انجام کارهای دو نوزاد دستها را می شوید. - از ازدحام در بخش اجتناب می کند.
				۲- رعایت نکات ایمنی : - نکات ایمنی را هنگام حمل نوزاد رعایت می کند. - نکات ایمنی هنگام کار با نوزاد را رعایت می کند. - نکات ایمنی را به والدین آموزش می دهد.
				۳- تحویل گرفتن نوزاد از اتاق زایمان: - نمره آپگار را با وضع عمومی نوزاد مقایسه می کند. - اقدامات حین تحویل گرفتن نوزاد را انجام می دهد.
				۴- - مراقبت های اولیه روزانه نوزاد : - علائم حیاتی نوزاد را کنترل و ثبت می کند. - مراقبتهای بهداشتی نوزاد را بطور صحیح انجام می دهد. - نوزاد را با رعایت اصول مربوطه وزن می کند. - موارد غیرطبیعی را گزارش می کند.
				۵- بررسی نوزاد: - از نوزاد شرح حال می گیرد. - معاینات فیزیکی نوزاد از سر تا انگشتان پا را انجام می دهد. - آزمایشات تشخیصی انجام شده را تفسیر می کند. - موارد غیرطبیعی موجود در هر یک از سیستمهای فوق را تشخیص می دهد.
				۶- حمام دادن نوزاد: - وسایل لازم را آماده می کند. - قبل از تغذیه، نوزاد را برای حمام دادن آماده می کند. - قبل از حمام دمایی بدن نوزاد، آب و محیط را کنترل می کند. - نوزاد را به روش " مامی " محدود می کند. - صورت نوزاد را با آب و پنبه شستشو می دهد. - حمام دادن را با رعایت اولویت در شستن سر و سپس اندام ها انجام می دهد. - نوزاد را پوشانده و کاملاً گرم نگه می دارد. - وجود هر گونه مشکل در نوزاد را گزارش می کند.
				۷- تغذیه نوزاد: - در صورت تغذیه با شیرمادر اصول لازم را رعایت می کند. - در صورت تغذیه با شیرفرمولا اصول لازم را رعایت می کند. - پس از اتمام تغذیه، نوزاد را به پهلو راست در کات قرار می دهد.
				۸- گذاشتن سوند بینی معده یا دهان به معده: - وسایل گذاشتن سوند را آماده می کند. - سوند گذاری را انجام می دهد. - گاوآژ را انجام می دهد. - لاواژ را انجام می دهد.
				۹- اندازه گیری مایعات جذب و دفع شده : - مقدار مایعات دریافت شده و دفع شده را اندازه گیری می کند. - مجموع جذب و دفع ۲۴ ساعته را ثبت می کند.

بندرت	گاهی	اکثراً	همیشه	موارد ارزشیابی
				<p>۱۰ - نمونه گیری از ادرار و مدفوع :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وسایل مورد نیاز جهت نمونه گیری را آماده می کند.</li> <li>- اصول لازم هنگام نمونه گیری را رعایت می کند.</li> <li>- نمونه ها را حداکثر ظرف مدت نیم ساعت به آزمایشگاه می فرستد.</li> </ul>
				<p>۱۱ - کلیه نکات لازم جهت کار با انکوباتور را رعایت می کند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- میزان دقیق حرارت و رطوبت مورد نیاز را تنظیم می کند.</li> <li>- نوزاد را از نظر تغییر درجه حرارت بررسی می کند.</li> <li>- اقدامات مراقبتی را در کوتاهترین مدت بازکردن انکوباتور انجام می دهد.</li> </ul>
				<p>۱۲ - مراقبتهای لازم از نوزاد تحت فتوتراپی و تحت تعویض خون را انجام می دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مراقبتهای نوزاد تحت فتوتراپی را انجام می دهد.</li> <li>- نوزاد را بطور متناوب تغییر وضعیت می دهد.</li> <li>- نوزاد را از نظر عوارض فتوتراپی بررسی می کند.</li> <li>- مراقبتهای لازم را در مورد تعویض خون انجام می دهد.</li> </ul>
				<p>۱۳ - اجرای دستورات دارویی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اطلاعات مربوط به داروهای مورد استفاده نوزاد خود را شرح می دهد.</li> <li>- کارت دارویی را با کاردکس چک می کند.</li> <li>- وسایل مورد نیاز را آماده می کند.</li> <li>- دوز درخواستی را بر اساس فرمول <math>X = \frac{\text{حلال} \times \text{دوز درخواستی}}{\dots}</math> آماده می کند.</li> <li>- داروها را با رعایت نکات استریل آماده می کند.</li> <li>- هویت نوزاد را جهت اجرای دستورات دارویی شناسایی می کند.</li> <li>- داروی خوراکی را با سرنگ و از کنار دهان وارد دهان نوزاد می کند.</li> <li>- قطره های چشم و گوش و بینی را با رعایت اصول مربوطه استفاده می کند.</li> <li>- تزریق عضلانی را در ۱/۳ میانی خارجی عضله چهار سر ران انجام می دهد.</li> <li>- تزریق وریدی را با کنترل خط وریدی، به آهستگی انجام می دهد.</li> <li>- نوزاد را از نظر عوارض دارویی کنترل می کند</li> </ul>
				<p>۱۴ - اجرای سرم درمانی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سرمها را بر اساس غلظت دستور داده شده با استفاده از فرمول <math>\frac{b-a}{c-a}</math> تهیه می کند.</li> <li>- محل خط وریدی را از نظرتاریخ، وجود لخته، ادم و فلجیت بررسی می کند.</li> <li>- تاریخ میکروست را بررسی می کند.</li> <li>- سرم را با رعایت نکات استریل به خط وریدی متصل می کند.</li> <li>- قطرات سرم را طبق <math>n = \frac{V \times ۱۵ \times ۴}{T \times ۶۰}</math> تنظیم می کند.</li> </ul>
				<p>۱۵ - اکسیژن درمانی و رجه - سی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نیاز به اکسیژن در نوزاد را تشخیص می دهد.</li> <li>- دستگاه اکسیژن را از نظر وجود اکسیژن و میزان مایع فلومتر کنترل می کند.</li> <li>- اکسیژن درمانی را با توجه به روش تجویز شده انجام می دهد.</li> <li>- مجاری هوایی را ساکشن می کند.</li> <li>- رفع نیاز به اکسیژن را گزارش می کند.</li> <li>- مراقبت از بیمار دارای Chest Tube را انجام می دهد.</li> </ul>

بندرت	گاهی	اکثراً"	همیشه	موارد ارزشیابی
				<p>۱۶- احیاء قلبی و تنفسی نوزاد:  - علایم نیاز به احیاء را در نوزاد تشخیص می دهد.  - راه هوایی نوزاد را باز می کند.  - در صورت نیاز ماساژ خارجی قلب را با دو انگشت شصت یا با دو انگشت اشاره و میانی در هر دقیقه ۱۲۰ بار انجام می دهد.  - در صورت نیاز داروهای احیاء را به مقدار تجویز شده آماده می کند.</p>
				<p>۱۷- آموزش به خانواده :  - ارتباط مناسب با والدین نوزاد برقرار می کند.  - نیازهای آموزشی والدین را لیست می کند.  - آموزشهای لازم را به تفکیک نیازهای آموزشی آنان ارائه می کند.  - بازخورد آموزشهای داده شده به والدین را مورد بررسی قرار می دهد.</p>
				<p>۱۸- مراقبت براساس فرایند پرستاری:  - تشخیص های پرستاری کودک تحت مراقبت خود را بر اساس اولویت لیست می کند.  - اهداف مراقبتی را تعیین می کند.  - تدابیر لازم جهت رسیدن به اهداف مراقبتی را انجام می دهد.  - نتایج حاصل از اجرای تدابیر فوق را ارزشیابی می کند.</p>
				<p>۱۹- ثبت گزارشات :  - گزارش پرستاری را بر اساس فرایند پرستاری می نویسد.  - اصول گزارش نویسی را در ثبت گزارشات رعایت می کند</p>
				<p>۲۰- تحویل و تحول نوزاد در بالین:  - نوزاد را در بالین همراه با سرپرستار بخش تحویل می گیرد.  - نوزاد را در بالین همراه با سرپرستار بخش به شیفت بعدی تحویل می دهد.</p>

ارزشیابی عمومی ۳۰٪  
 ارزشیابی اختصاصی ۵۵٪  
 فرایند پرستاری و مطالعه دارویی ۵٪  
 ارائه کنفرانس بالینی و ارائه جزوه آموزشی ۵٪  
 امتحان کتبی بالینی ۵٪  
 امتیاز نهایی  
 نمره نهایی

نام و امضای مربی :

نام و امضای سرپرستار :

اینجانب ..... دانشجوی ..... فرم ارزشیابی خود را رویت نمودم.